N: ACTA:	009					
PROGRAMA:	Convivencia Social y Salud Mental(Pic)					
COMPONENTE:	Servicio de gestión del riesgo en temas de trastornos mentales					
N. ESTRATEGIA	Santa María Te Escucha					
INTERVENCIÓN	Realizar cuatro (4) encuentros educativos dirigidos a padres de familia, cuidadores y agentes educativos de instituciones educativas de la zona urbana y rural del municipio de Santa María, con una participación mínima de treinta (30) personas por sesión. Los encuentros estarán orientados a la prevención del maltrato infantil y el abuso sexual, así como al fortalecimiento de prácticas de crianza protectoras, mediante metodologías participativas que promuevan entornos familiares seguros, el reconocimiento de señales de alerta y la activación de rutas de atención.					
INDICADOR DE PRODUCTO	1905022 Servicio de gestión del riesgo en temas de trastornos mentales					
INDICADOR DE RESULTADO	A 2027, mantener a 27.5 x 100,000 la tasa de mortalidad de suicidio					
TALENTO HUMANO	Psicóloga					
FECHA:	27/05/2026					
HORA DE INICIO	9:00 AM	**HORA CULMINACIÓN:**		10:30 AM		
DURACIÓN:	1 y 30 minutos					
ÁMBITO TERRITORIAL:	**Urbano**	**Rural**		**Rural disperso**		
		X				
ENTORNO:	**Hogar**	**Comunitario**	**Educativo**	**Laboral**	**Institucional**	
			X			
CURSO DE VIDA	**P. Infancia**	**Infancia**	**Adolescencia**	**Juventud**	**Adultez**	**Vejez**
				x	x	x
LUGAR:	Institución Educativa San Joaquin					
REDACTADA POR:	Angi Paola Castillo Sánchez					
PERSONAL FACILITADOR	**NOMBRE**			**CARGO**		
	Wilton Harol Salazar			Rector		
OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD	Fortalecer las capacidades de los docentes para la prevención del maltrato infantil y el abuso sexual, promoviendo el reconocimiento oportuno de señales de alerta, la implementación de prácticas protectoras y la activación adecuada de las rutas de atención y protección.					
JUSTIFICACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	De acuerdo con el Observatorio de Salud del Huila, las violencias contra la niñez y adolescencia continúan representando un importante problema de salud pública. El departamento ha presentado un incremento progresivo en los casos de maltrato infantil y violencias intrafamiliares reportadas al Sistema de Vigilancia en Salud Pública (SIVIGILA), evidenciando la necesidad de fortalecer acciones preventivas desde los entornos educativos. Entre 2018 y 2025 se observa una tendencia creciente en los reportes de maltrato infantil, incluyendo violencia física, psicológica, sexual, negligencia y abandono.					

CARACTERIZACIÓN DE LA POBLACIÓN ASISTENTE

EDADES	TOTAL	PERTENENCIA ÉTNICA	TOTAL	EPS	TOTAL
0 a 5	0	Afrodescendientes	0	Medimas	0
6 a 11	0	Indígenas	0	Comparta	0
12 a 17	0	Room (Gitanos)	0	Asmetsalud	0
18 a 27	3	Raizal	0	Comfamiliar	0
28 a 59	17	Palanquero	0	Mallamas	0
60 o +	2	LGTBI	0	Nueva EPS	0
-	-	Ningún grupo étnico	0	Sanitas	1
Total	20	**Total**	0	Emcosalud	5
SGSSS	**TOTAL**	**POB. CONDICIÓN O SITUACIÓN**	0	Coomeva	0
Régimen especial	0	Migrante	0	Policía	0
Contributivo	**20**	Hijos de adultos desmovilizados	2	Sisben	0
Subsidiado	0	Desmovilizado grupo armado	0	Sanidad Militar	0
ARL	0	Discapacidad	0	Sin información	0
Identificado (No asegurado)	0	Desplazamiento	0	Otras	14
No identificado (no asegurado	0	Víctima de violencia y conflicto	0	**Total**	20
Total	**20**	**Total**	**0**		

RÉGIMEN	TOTAL	GÉNERO	TOTAL	UBICAC	TOTAL	ACT.	
Subsidiado	0	Femenino	14	Urbano	0	Individual	0
Contributivo	20	Masculino	6	Rural	20	Colectiva	20
Especial	0	**Total**	**20**	**Total**	**20**	**Total**	**20**
No asegurado	0						
Total	**20**						

MATERIAL UTILIZADO

Diapositivas /video-beam

ORDEN DEL DIA

1. Saludo y presentación
2. Socialización del objetivo del encuentro
3. Dinámica de preguntas orientadoras y reflexión grupal
4. Socialización sobre maltrato infantil y abuso sexual.
    - Prácticas de crianza protectoras, comunicación afectiva y buen trato.
    - Actividad reflexiva: “Frases que dejan huella”.
    - Reconocimiento de señales de alerta.
    - Orientaciones frente a sospecha o revelación de maltrato o abuso
    - Socialización de casos prácticos y retroalimentación.
    - Explicación de la ruta de atención y protección.
5. Compromisos
6. Cierre de la actividad

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	• **Saludo y presentación** Siendo las 9:00 a.m. del día 27 de mayo, se dio inicio al encuentro educativo sobre prevención del maltrato infantil y el abuso sexual con docentes de las sedes primaria y secundaria de la Institución Educativa San Joaquín de la zona rural del municipio de Santa María Huila. La profesional Diana Lilibeth Céspedes Coordinadora del Pic, brinda un cordial saludo e informa sobre el programa del Plan de Intervenciones Colectivas, asimismo, toma la palabra la profesional Angi Castillo Psicología PIC dando un saludo de bienvenida y su presentación. Luego, realiza su intervención. • **Socialización del objetivo del encuentro** La profesional Angi Castillo explica que el objetivo del encuentro está orientado a fortalecer las capacidades de los docentes para la prevención del maltrato infantil y el abuso sexual, promoviendo el reconocimiento oportuno de señales de alerta, la implementación de prácticas protectoras y la activación adecuada de las rutas de atención y protección. Se enfatizó que los docentes constituyen una de las principales figuras de protección dentro del entorno escolar y que su observación permanente puede contribuir a la identificación temprana de situaciones de riesgo. • **Dinámica de preguntas orientadoras y reflexión grupal** Posteriormente, como actividad inicial se desarrolló un espacio reflexivo mediante preguntas orientadoras relacionadas con las conductas que podrían indicar que un estudiante necesita ayuda, las señales que frecuentemente se normalizan dentro de los establecimientos educativos y aquellos indicadores que podrían sugerir que un estudiante está atravesando situaciones de sufrimiento emocional o vulneración de derechos. Los docentes participaron activamente compartiendo experiencias de su práctica educativa, identificando comportamientos como aislamiento, cambios de conducta, bajo rendimiento académico, agresividad, dificultades en la interacción social y manifestaciones emocionales persistentes. A partir de sus aportes se realizó retroalimentación profesional, resaltando que muchas conductas observadas en el ámbito escolar pueden constituir formas indirectas de expresar malestar emocional o situaciones de vulnerabilidad. • **Socialización sobre maltrato infantil y abuso sexual.** Se abordaron los conceptos de maltrato infantil y abuso sexual, explicando sus diferentes manifestaciones y las afectaciones que generan en el desarrollo físico, emocional y social de niños, niñas y adolescentes. Se explicó que el maltrato infantil comprende toda acción u omisión que afecte el bienestar integral de los menores de edad, incluyendo el maltrato físico, psicológico, negligencia, abandono y violencia sexual.

Respecto al abuso sexual, se aclaró que no necesariamente implica el uso de fuerza física, pudiendo presentarse mediante manipulación, engaño, amenazas o abuso de confianza por parte de personas cercanas al entorno familiar o social.

Los participantes realizaron intervenciones relacionadas con situaciones observadas en contextos educativos y se fortalecieron conceptos clave para la identificación de factores de riesgo.

Prácticas de crianza protectoras, comunicación afectiva y buen trato

Se destacó la necesidad de fortalecer vínculos basados en el respeto, la escucha activa, el acompañamiento emocional y el establecimiento de límites adecuados, resaltando que la educación desde el buen trato favorece el desarrollo integral y la construcción de entornos seguros.

Los docentes compartieron experiencias relacionadas con estrategias implementadas dentro de sus aulas para fortalecer la autoestima, la convivencia y el bienestar emocional de los estudiantes.

Actividad reflexiva: "Frases que dejan huella".

A través de una dinámica participativa se analizaron expresiones comúnmente utilizadas en contextos familiares y educativos, reflexionando sobre el impacto emocional que pueden generar en niños, niñas y adolescentes.

Durante este ejercicio se promovió la construcción colectiva de mensajes protectores basados en el respeto, la empatía y la validación emocional.

Reconocimiento de señales de alerta

Posteriormente se socializaron las principales señales de alerta que pueden indicar situaciones de maltrato infantil, abuso sexual o afectación emocional.

Se abordaron señales emocionales, conductuales, físicas y académicas, tales como tristeza persistente, aislamiento social, cambios bruscos de comportamiento, bajo rendimiento escolar, conductas sexualizadas, lesiones recurrentes, descuido personal y dificultades de interacción.
Los docentes participaron activamente identificando señales observadas en su experiencia profesional y reflexionando sobre la importancia de no normalizar ciertos comportamientos que podrían requerir atención especializada.

Orientaciones frente a sospecha o revelación de maltrato o abuso

Se brindaron orientaciones sobre el actuar adecuado ante situaciones de sospecha o revelación de violencia. Se enfatizó la importancia de escuchar con atención, creer en el relato del estudiante, evitar emitir juicios, no realizar interrogatorios, no prometer

confidencialidad absoluta y garantizar la activación de los mecanismos institucionales de protección.

Asimismo, se explicaron frases y respuestas adecuadas que favorecen la contención emocional y la confianza del estudiante al momento de expresar una situación de vulneración.

Socialización de casos prácticos y retroalimentación

Se desarrolló el análisis participativo de casos prácticos relacionados con posibles situaciones de vulneración de derechos.

Los docentes realizaron aportes desde sus experiencias y conocimientos, generando una discusión enriquecedora sobre las acciones de protección, los errores que deben evitarse y el papel que desempeñan los actores educativos frente a estas situaciones.

Durante este espacio se evidenció un alto nivel de participación y reflexión crítica por parte de los asistentes, quienes manifestaron la importancia de fortalecer permanentemente sus conocimientos sobre estos temas.

Explicación de la ruta de atención y protección.

Finalmente,la explicación de la ruta de atención estuvo a cargo de la Coordinadora PIC, Diana Lilibeth Céspedes, quien profundizó en la importancia de conocer y aplicar adecuadamente los procedimientos institucionales y legales establecidos para la protección de niños, niñas y adolescentes.

Durante su intervención explicó las entidades competentes que participan en la atención de estos eventos, entre ellas la ESE Nuestra Señora del Carmen, la Comisaría de Familia, la Estación de Policía, las Instituciones Educativas y la Personería Municipal. Asimismo, socializó las funciones y responsabilidades de cada una de estas entidades, así como los procedimientos y acciones requeridos para la activación oportuna de la ruta de protección ante la sospecha o confirmación de casos de maltrato, violencia o abuso sexual contra niños, niñas y adolescentes.

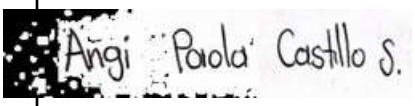
Los docentes realizaron preguntas relacionadas con los procedimientos de reporte y activación, generando un espacio de aclaración de dudas y fortalecimiento de conocimientos.

- **Compromisos**

Los docentes expresaron compromisos orientados a fortalecer la observación permanente de señales de alerta, promover entornos seguros dentro de las aulas, fomentar el buen trato y actuar oportunamente frente a situaciones que puedan afectar la integridad de los estudiantes.

	• **Cierre de la actividad** Se da por terminada la actividad a las 10:30 Am, con registro de asistencia. Los docentes manifestaron que hasta el momento no se han presentado casos relacionados con maltrato infantil o abuso sexual dentro de la Institución Educativa San Joaquín; sin embargo, reconocieron que estas problemáticas representan una realidad creciente en el país y que ninguna institución está exenta de que puedan llegar a presentarse situaciones de esta naturaleza.
BIBLIOGRAFÍA	https://www.minsalud.gov.co/Paginas/InicioV2.aspx https://www.icbf.gov.co/ https://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma.php?i=52287 https://www.huila.gov.co/observatoriosalud/publicaciones/14281/tasa-de-maltrato-infantil/
LOGROS	Se logró la participación del 100% de los docentes asistentes de primaria y secundaria durante el desarrollo del encuentro, se evidenció participación y aportes en los espacios de reflexión.
DIFICULTADES	No se presentaron dificultades durante la actividad.
ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN DE ADHERENCIA A LA ACTIVIDAD	Se realizó una verificación de comprensión mediante preguntas abiertas relacionadas con los temas abordados, evidenciando apropiación de conceptos y claridad frente a la importancia de la prevención y la protección de los derechos de la infancia y adolescencia.
SOPORTES DOCUMENTALES DEL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	Acta de encuentro; listado de asistencia; fotografías; evidencia de convocatoria, material educativo.

FIRMA DE LOS RESPONSABLES

	NOMBRE APELLIDO	CARGO	FIRMA
PROYECTO	**Angi Paola Castillo Sánchez**	**Psicóloga**	
REVISÓ	**Diana Lilibeth Céspedes**	**Coordinadora PIC Municipal**	[redacted]

ANEXOS

REGISTROS FOTOGRÁFICOS DE LA ACTIVIDAD



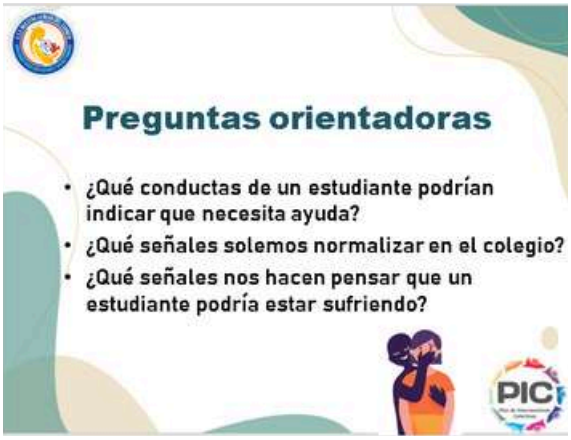





MATERIAL UTILIZADO









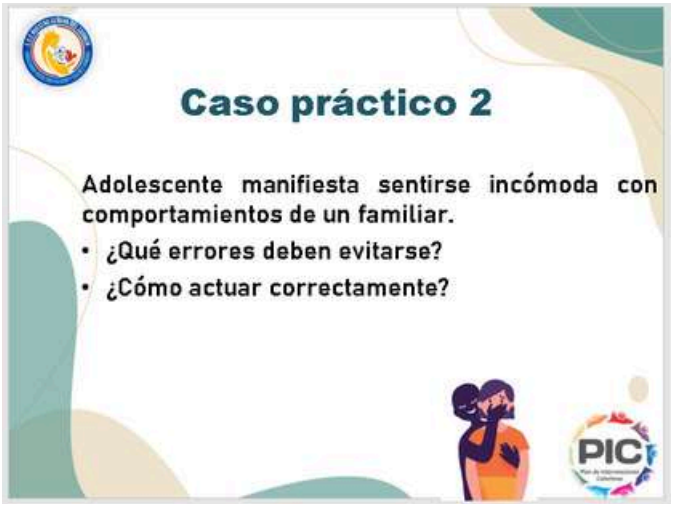





¿Qué NO debe hacer el docente?
• No investigar por cuenta propia.
• No prometer secreto.
• No culpar.
• No enfrentar directamente al agresor.
PIC


RUTA DE ATENCIÓN Y PROTECCIÓN
¿Qué hacer ante sospecha o revelación de maltrato infantil o abuso sexual?
1 IDENTIFICAR
2 CONTENER Y ESCUCHAR
3 INFORMAR INTERNAMENTE
4 ACTIVAR RUTA
5 SEGUIMIENTO Y PROTECCIÓN
RECUERDA:
MENSAJE CLAVE
IMPORTANTE
EL SILENCIO PROTEGE AL AGRESOR, LA ACCIÓN PROTEGE AL NIÑO, NIÑA O ADOLESCENTE.


Frases adecuadas ante una revelación
• "Gracias por contarme."
• "Lo que pasó no es tu culpa."
• "Voy a buscar ayuda para protegerte."
• "Hiciste bien en hablar."
PIC


Caso práctico 2
Adolescente manifiesta sentirse incómoda con comportamientos de un familiar.
• ¿Qué errores deben evitarse?
• ¿Cómo actuar correctamente?
PIC


Compromiso final
Como docente me comprometo a:
PIC

	E.S.E. NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN NIT.813.010.024-9	Código	GD-FO-03
		Fecha:	01/04/2023
	GESTIÓN DOCUMENTAL	Versión	01
	COMUNICACIONES OFICIALES	Página:	1 de 1

Santa María Huila, 11 de mayo de 2026

SEÑOR
WILTON HAROL SALAZAR
RECTOR
INSTITUCION EDUCATIVA SAN JOAQUIN
SANTA MARIA- HUILA

ASUNTO: Solicitud de espacio educativo

Cordial saludo,

Me dirijo a usted mediante la presente con el propósito de determinar un espacio para llevar a cabo la articulación de la siguiente actividad:

Realizar un encuentro educativo dirigidos a padres de familia, cuidadores y agentes educativos de instituciones educativas de la zona urbana y rural del municipio de Santa María, con una participación mínima de treinta (30) personas por sesión.

Los encuentros estarán orientados a la prevención del maltrato infantil y el abuso sexual, así como al fortalecimiento de prácticas de crianza protectoras, mediante metodologías participativas que promuevan entornos familiares seguros, el reconocimiento de señales de alerta y la activación de rutas de atención.

AGRADEZCO LA ATENCION PRESTADA.

Atentamente,

Recibí
11-05-2026

SONIA VELANDIA ORTIZ
GERENTE E.S.E. NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN.

	ELABORÓ	REVISÓ	APROBÓ
NOMBRE	ANGI PAOLA CASTILLO SANCHEZ	DIANA LILIBETH CESPEDES RAMOS	SONIA VELANDIA ORTIZ
CARGO	PSICÓLOGA	COORDINADORA PIC	GERENTE

"Abrazando Vidas Con Calidad Y Calidez Humana"
Carrera 8 No 15-16 Barrio El Diamante Tel: 3115786492- 3183354220 Santa María – Huila
Correo electrónico: secretaria@esecarmen.santamaria-huila.gov.co

LISTADO DE ASISTENCIA

	ALCALDIA MUNICIPAL DE SANTA MARIA NIT 891.180.076-3	mipg	CODIGO	DE-FO-08
	DIRECCIONAMIENTO ESTRATEGICO		FECHA	31/01/2026
	FORMATO: REGISTRO DE ASISTENCIA		VERSION	2
			PAGINA	1

TEMATICA: Encuentro educativo Prevención del maltrato y abuso sexual Docentes

FECHA: 27/05/26 — RESPONSABLE: Psico. Angi Castillo

LUGAR DE LA ACTIVIDAD: IE San Joaquin — HORA INICIO: 9:00 am — HORA FINALIZACION: 10:30 am

No	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	GENERO	EDAD	TELEFONO	DIRECCION	EPS	REGIMEN DE AFILIACION	ENFOQUE DIFERENCIAL: Etnia	Madre cabeza de hogar	discapacidad	persona mayor	LGBTI	Hecho victimizante	FIRMA
1	Diego Armando Charry Cortés	1075226011	M	38	3209831445	—	EMSSANAR	C							
2	Mª del Pilar Silva	55.151.07	f	57	3113743334	Sta María	EMSSalud	C							
3	Aida Rocío Bolaños R	55115086	F	57	3123882673	Sta María	FOMAG	C							
4	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	—	Fomag	C							
5	María Yesenia Lozano G.	1082.215562	F.	34	3054080916	—	Fomag.	C							Mª Yesenia Lozano G.
6	Martha Liliana Pastrana Q.	1075227608	F	38	3208611654	—	Fomag	C							
7	Andrea del Pilar Cayuso	55212615	F	44	3012522906	San Joaquín	Fomag	C		X					
8	Egna Milena Rodriguez C	1018428881	F	36	3213753524	San Joaqn.	Fomag	C							Egna Milena Rodriguez C
9	Juan Carlos Sanabria	1079608950	M	26	3142177336	San Joaquín	Fomag	C							Juan Carlos Sanabria
10	Jesús Manuel Losada Z	1081315987	M	32	3105596106	San Joaquín	FOMAG	C							
11	Manuel Alejandro Rojas T.	1003815652	M	25	3132472950	San Joaquín	Fomag	C							
12	Aylen Barreiro M	1.118477067	f	34	3208669576	San Joaquín Santa Bárbara	Fomag	C		X					
13	Norma Constanza Z	55.161.889	F.	54	3144764107	Sede Placer San Joaquín	Fomag	C							
14	Maria Nunila Torres C	26587707	F	62	3144147867	San Joaquín	Fomag	C							Maria Nunila Torres C
15	Mª Magdalena Zabaleta Z	36164.870	F	69	3203040198	San Joaquín	Fomag	C		X					
16	Jeidy Kathleny Gonzalez P	1075235363	F	25	3003745048	San Joaquín	Emssalud	C							
17	Maria Elena Ramirez A	55115251	F	53	3133766855	San Joaquín	Emssalud	C							
18	Karla Sofia Cortes	1075320695	F	26	3228147906	San Joaquín	Fomag	C		X					Karla Cortes
19	Wilton Salazar	7-780751	M	50	3204138205	Sta Joaquín	Fomag	C							
20	Karen U. Romero C.	1070625453	F	27	3005041950	San Joaquín	Sanitas	C							Karen U. Romero C.